

דף הלימוד מוקדש לרפואתה השלמה והמהירה של לאה פיגה בת ספיסיה

# "על הפרק"



## מפגש מחודש עם התנ"ך

### שופטים פרקים ז'-ח'

בפרקים אלו מתוארים בפירוט מלחמות גדעון במדינים, השתתפות השבטים השונים ויחסו של גדעון אליהם. הנצחון המזהיר בקרב מסיר את האיום המדיני מעל ישראל למשך שנים ארוכות, ומנהיגותו של גדעון מביאה את עם ישראל להביע לראשונה את רצונם במלך.

### "וַיִּקְרְאוּ בְּסֵפֶר בְּתוֹרַת הָאֱלֹהִים" < בקיאות

#### פרק ז'

1 בפרק ז' מתואר הקרב בין גדעון לבין המדינים. בדקו מה היחס בין תיאור ההכנות לקרב לבין תיאור הקרב עצמו והשוו בינו ובין התהליך שעבר גדעון בפרק הקודם.

2 בפרק ז' פסוקים ב-ו, ה' מצווה את גדעון לבחון את הלוחמים שיצאו איתו לקרב. (א) מדוע הכתוב משתמש בפועל "ואצרפנו" (פסוק ד)? כיצד מבטאת מילה זו את התהליך שעוברים הלוחמים?

(ב) מדוע נבחרים דווקא המלקקים לצאת לקרב? עיינו בפרשנים.

3 האם יש התאמה בין תיאור החלום בפסוק יג לפתרונו בפסוק יד? האם זה הפתרון היחידי האפשרי לחלום זה? מדוע היה חשוב לגדעון לשמוע את פתרון החלום דווקא מפי האויב?

#### פרק ח'

4 מדוע גוזר גדעון על אנשי סכות ופנואל עונש כה קיצוני? עמדו על ההקבלה בין הסיפור כאן לבין דברים כג,ה.

5 "משל בנו גם אתה גם בןך גם בןך כי הושעתנו מיד מדין" (שופטים ח, כב). מדוע מבקשים אנשי ישראל מגדעון להיות להם למלך? עיינו בפסוקים יח, כא, ל-לא, מה בהתנהגותו של גדעון מזמין את הבקשה? מדוע דוחה גדעון את ההצעה?



מכון תורני לנשים ע"ש שרה בת יצחק יעקב רעננברג  
The Sodie Rennet Women's Institute for Torah Studies

המרכז ללימודי תנ"ך

התכנית העולמית המקוונת ללימוד שבועי של נביאים וכתובים

• טל': 02-5944555 • [perek.matan@gmail.com](mailto:perek.matan@gmail.com)

© כל הזכויות שמורות. המרכז ללימודי תנ"ך. מתן ירושלים

## ”מִפְּרֵשׁ וְשׁוֹם שְׂכָל” < עיון

6 בפרק ז, טו ניתן לראות כיצד החלום אינו רק מגלה את העתיד, אלא גם יוצר אותו. רעיון זה בא לידי ביטוי במקומות נוספים בתנ”ך. ראו: בראשית מא, א-ט, ולג-לז; דניאל ב, א-ד וכט-מט (ניתן להעזר בתרגום במהדורת ‘דעת מקרא’ או בתרגומים אחרים).

7 ישנן גישות שונות ביחס למטרותיו של גדעון בבניית האפוד אחרי שאילת המלוכה. ר’ יוסף קרא מסביר: “ויעש אותו גדעון לאפוד”: להיות לו לזיכרון על תשועה גדולה; לראות כמה היה חילם, שבראש נזמי חשוביהם היה הזהב הזה. הוא עשאו, וישראל טעו אחריו שעשאוהו עבודה זרה” (שופטים ח, כז). להבנה נוספת של מעשה גדעון עיינו בבמדבר לא, א-יב, נ-נד.

## ”וַיְבִינּוּ בְּמִקְרָא” < הרחבה

### סיור בעמק יזרעאל בעקבות הקרב בין גדעון למדינים

הסיור מתאים לכל גיל, כולל הליכה קלה ורובו ברכב, ניתן לסייר בכל עונות השנה.

מלחמת גדעון במדיינים היא המלחמה היחידה המתוארת לפרטי פרטים ומאפשרת לנו להבין את מהלך הקרב עד לנצחון. בחרו לכם יום יפה ובקרו במקומות בהם התרחשו האירועים הדרמטיים המתוארים בפרקים ו-ח. את הסיור כדאי להתחיל בגן הלאומי מעין חרוד, לעמוד על שפת המעין ולחשוב על תהליך המיון ליחידת לוחמים עילית שהתרחש ממש כאן. ממעין חרוד ניסע לגבעת המורה, נטייל על פסגתה ונדמיין את מהלך הקרב. מכאן נמשיך לשביל נוף רמות יששכר ונשקיף מזווית לא מוכרת על רמות יששכר, התבור, הגלבוע והעמקים. בנקודת התצפית האחרונה והמרהיבה מזרחה נספר את סיפור המרדף וסופו של המאבק במדיינים. גדעון שימש מופת למצביאים רבים, שהידוע בהם, אורד וינגייט, אימן את יחידות ההגנה בעמק יזרעאל כשספר תנ”ך בידו.

לסיור המלא ולהוראת הגעה חפשו “מראה מקום: בעקבות גדעון בעמק יזרעאל”

<http://lib.cet.ac.il/pages/item.asp?item=13358>



מכון תורני לנשים ע"ש שרה בת יצחק יעקב רעננערט  
The Sodie Rennet Women's Institute for Torah Studies

המרכז ללימודי תנ”ך

התכנית העולמית המקוונת ללימוד שבועי של נביאים וכתובים

02-5944555 • טל: perek.matan@gmail.com

© כל הזכויות שמורות. המרכז ללימודי תנ”ך. מתן ירושלים