

ימי עיון בתנ"ך תשפ"ג

שם השיעור: מכלול סיפורי מהו? זיקות מסווגים שונים בין סיפורים במקרא

שם המרצה: הרב אלחנן סמטה - elsamet@gmail.com

אסף ענבריה

לקראת ספרות עברית

מסתה זו פורסמה בכתב העת תכלת 9, אביב 2000

... כמעט כל הקורפוס המקראי, מסיפוריו האבות ועד שיבת ציון, עוסק בקורות העם: בהיווצרותו, במלחמותיו, בהישגיו ובמפלותיו.

• • •

כל דמות אנושית בתנ"ך, יהודית ומרשימה ככל שתהא, איננה אלא חוליה בשלשלת הלאומית הארץ. ההיסטוריה הנפרשת בפניהו לאורך המקרא איננה ביוגרפיה של אדם כלשהו אלא ביוגרפיה של עם, ולכן אין זה מקרה שהסיפור המקראי היחידי החורג מכל זה, מספר על אדם שאינו מבני ישראל: "איש היה בארץ עזע איוב שם".

תחילה מסופר לנו על

הנסיבות שהובילו להולדתו של העם בפרק ה"פורה-ההיסטוריה" של תחילת ספר בראשית. אחר כך מסופר על ילדותו של העם, מנדיי אברהם עד ירידת בני יעקב מצריימה. אחר כן, על "טקס החניכה" של העם ביציאת מצרים ומtan תורה, ולאחר מכן על "התגברות" הטריטוריאלית עם כיבוש הארץ, ועל "בגרותה" הפוליטית במעבר מבנה שבטי לממלכה ריכוזית. הסיפורים הפרטיים על עקידת יצחק, על הקורירה של יוסף, על ההישרדות של יותם, על השיגוון של שאול, על החיסולים של יהוא או על התכritis של מרדיי אינם אלא פרקים בסיפור האחד גדול. שיבוצים ברצף, והעתוי המחוש שבו משובץ כל אחד מהם, הם המעניינים לסיפורים העצמאים את מערכותם. לטכנית סיפור זו, של יצירת מערכות המצוירות בהדרגה על ידי שזרתן של אנקדוטות בזו אחר זו, אין מקבילה כלשהי בספרות המזרח הקדום.⁸

אין זו תפישה קולקטיביסטית, הממעיטה מחשיבותו של הפרט. הקולקטיביזם, שאთ גלגוליו לאורך ההיסטוריה אנו מוצאים במסטרים הרודניים השוננים ממצרים ומסופוטמייה ועד לבולשביזם והנאציזם, אינו מייחס כל ייחוד לאדם הפרט (זולת הרודן, כמובן). הקולקטיביזם תופש את כל האנשים החיים במשמעותו כ"כוח אדם" מופשט; אין כל משמעות להבדלים באופי, בכשרו או בדעות בין מרכיביו של "כוח אדם" זה. ואילו בתנ"ך מספר על שורה של דמיונות מיווחדות במינן, שככל אחת מהן היא תופעה אנושית חד-פעמית. ההבדלים בין שלושת האבות, בין ארבע האמהות, בין שנים-עשר בני יעקב או בין שאול, דוד ושלמה, הם אחד ממאפייניו הבולטים של הספרות המקראית. אבל דמיונות אינדיבידואליות אלו אין דמיונות של אינדיבידואליסטים, אלא של אנשים (מיוחדים מאוד, אכן) המסורים בכל מואdots לקולקטיב השבטי-לאומי. החתירה להגשות צרכיו של קולקטיב זה היא המעניקה משמעותם ומטרה לשאפטנותם ייחודיים. קיומם נפרטם אינו נתפש בעיניהם כתכילת לעצמו; מימוש הפוטנציאלי האישי שלהם אינו אמצעייה אונוכית אלא שליחות – או, בפשטנות, אחויות – ובדיקה ממשום כך הם ממשים פוטנציאלי זה בדקות עקבית ורבת עצמה.

התנ"ך מראה לנו כיצד אמרו הפרט להצטיין על פי דרכו ולתרום את חלקו הייחודי למען מטרה מסוותפת: יוסף – כפוליטיקאי, משה – כמחוקק, יהושע – כמצבאי, שלמה – כשליט. ובדיקה ממשום כך, התנ"ך מספר לנו לא רק על הצלחותיהם של יחידים אלא גם על כישלונוניהם. עניינים "פרטיים" כמו פרשת שמון ודיליה, פרשת שאול ובעל האוב, פרשת דוד ובת-שבע או פרשת אחאב ונבות, חורגים תמיד מחזקת הפרט ומטבעים חותם על ההיסטוריה. התנ"ך מראה לנו כיצד עשוי כל אדם, בכל פעולה מפועלותו, להשפיע על המציגות לטוב או לרע; אין פטור מאחריות. הייעוד הכללי, הלא אישי, של יצירת "מלך" כהנים וגוי חדש" (שמות יט ו), אינו אמור להתmesh על ידי דיכוי אישיותו של הפרט, אלא להפוך, על ידי הידרשות לאיישותו הסוגלית והפקת המטיב ממנו. השילוחות האחראית, לא התבדרות האונוכית, היא המאפשרת לאישיותו של הפרט להוציא לפועל את הגנו בה. לבנות ולהיבנות.

"NGJyj Qicaci."

וְאֵלֶיךָ תִּתְּנוּ מִזְבֵּחַ וְעֵדָה זֹאת כִּי תְּמִימָה

הטבאות והזיהוי

לעת עתה נסובב עליון מושב צבאות, נ"א.

לעומת זה, מטרת החקיקה הייתה לא רק לנקוט במדיניות כלכלית מסוימת, אלא גם לסייע לכלכלה הישראלית ביצירת אמצעים כלכליים וטכנולוגיים חדשים.

level 2 pY1 250N G1 2"5-3, 2"5.4

2/13 21/21 100-1035.5

গুরুবৰ্ষ পঞ্চম বিহু ২০-১৮, ৮৫.৬
ডেস্ট্রিভ সুনোল

112222 1122 1122 1122 1122 1122 1122 1122 1122 1122 1122 1122 1122

ג'ו. פאודן אליזה בראון

1. גראן טרניר נושא מלחמות ומלחמות גראן טרניר, גראן טרניר, גראן טרניר
2. גראן טרניר נושא מלחמות ומלחמות גראן טרניר, גראן טרניר, גראן טרניר

הנתקה מהתפקידים, וכיום הוא מכהן כטכני-ס. 4

6. סעיפים 5, 5' ו-5ב' מגדירים את מושג "המוניטין".

plz o p27snw Gf nk p273N

רשות המים מינהל מים ומים נקיים $n = k, \geq .8$

9. $\text{ל} = \text{ל}, \text{ל}^{\prime} = \text{ל}'$

23. 1970 1100 61-10, P2, 11

הנתקה מהתפקידים הדרושים במקומות העבודה.

ပုဂ္ဂိုလ် ၁၃၀၂ ခုနှစ် ၁၉၇၅ ခုနှစ် ၁၉၇၆ ၁၃၀၃ ၁၃၀၄

لیکن $\ln 3 > 1$ از این نتیجه می‌شود که $\ln x > \ln 3$ باشد.